

La Lettre des doctorants de l'AFEP

N° 1, janvier 2016

Journée d'études, Doctoriales Eco-Socio, CNU

Rappel

Envoyez-nous vos suggestions, propositions, commentaires ou informations !

En particulier, n'hésitez pas à nous communiquer toutes les **offres de vacations, contrat post-doctoral, TD, ATER et même de contrat doctoral ou CIFRE** : nous les centraliserons sur le site. Si vous avez en votre possession des ressources pédagogiques et/ou de recherche, nous pouvons dès à présent commencer à les mettre en commun !

Pour signaler tout événement susceptible d'intéresser les doctorants de l'AFEP et que vous souhaitez voir annoncé sur le site de l'AFEP et dans La Lettre ou pour nous contacter, une adresse unique :

doctorants@assoekonomiepolitique.org

Sur le site de l'AFEP (<http://assoekonomiepolitique.org>), à la section « **Doctorants », retrouvez toutes les annonces de séminaires, offres d'emploi, appels à communications transmises à l'AFEP.**

Et de nombreuses autres informations !

La Lettre des doctorants de l'AFEP

Edito : Vers un groupe « doctorants » de l'AFEP vraiment efficace ?

En ce début d'année 2016, le groupe « doctorants » de l'AFEP semble véritablement lancé. Vous êtes nombreux à avoir voulu rejoindre la « mailing-liste » et les lettres, et vous nous avez encouragé dans cette voie en nous transmettant des idées intéressantes d'actions ou de directions à prendre.

Nous fourmillons de projets, et cette lettre vous en donnera un petit aperçu. La première idée concerne une journée d'études de l'AFEP, qui devrait avoir lieu au printemps 2016, et qui sera l'occasion de poser les fondations du groupe et de nous réunir pour la première fois.

Un deuxième vaste projet de ce groupe concerne la possibilité de « Doctoriales » qui regrouperaient des thésards économistes, politistes et sociologues et pourraient être lancées dès l'année universitaire 2016-2017...

Cependant, le groupe doctorant de l'AFEP et tous ses projets ne pourront continuer à vivre exclusivement grâce à l'énergie de leurs coordinateurs. L'engagement collectif de toutes et tous sera essentiel pour coordonner des projets plus ambitieux, pour consolider le groupe doctorants de l'AFEP comme lieu d'échange, pluraliste et pluridisciplinaire. Nous faisons donc appel aux volontaires : rejoignez-nous !

**Si vous voulez nous aider dans la préparation des projets en cours,
n'hésitez plus et écrivez-nous un mail à l'adresse
doctorants@assoekonomiepolitique.org !**

La Lettre des doctorants de l'AFEP

1. Vers une journée d'études de l'AFEP : « Les études doctorales et l'avenir du pluralisme en économie »

Le groupe doctorant de l'AFEP organise au mois de mai 2016 une journée d'études sur l'état du pluralisme en thèse en économie. Dans la prochaine newsletter seront présentés le programme définitif et les informations pratiques, actuellement en cours de finalisation. En attendant, vous retrouverez ci-dessous un bref descriptif des enjeux de cette journée d'étude.

N'hésitez pas à vous pré-inscrire en écrivant à doctorants@assoekonomiepolitique.org.

Comment assurer le renouvellement intellectuel et institutionnel du pluralisme en économie ? Cette question, cruciale pour l'AFEP, doit passer par une réflexion sur la thèse. La réflexion de l'AFEP sur la thèse en économie doit se construire simultanément sur deux fronts : d'une part, une réflexion sur les contraintes du cadre actuel (notre « point de départ »); d'autre part, une réflexion dans le cadre du projet de nouvelle section (notre « point d'arrivée) et sur la manière de tendre vers cette vision, en partant du cadre actuel (le « chemin à parcourir »).

Sur le premier front, il s'agit donc de dresser un bilan de la situation actuelle. Ce bilan doit être à la fois quantitatif et qualitatif.

L'enjeu d'une analyse quantitative des thèses en économie est de renforcer le constat sur la disparition du pluralisme, déjà dressé par l'AFEP via l'étude des qualifications des profs et des résultats de l'agrégation. Une étude de la situation en thèse, ainsi que de la qualification MCF, renforcerait l'analyse de l'AFEP sur la disparition du pluralisme, en la prolongeant sur le « long terme », à l'horizon de la prochaine génération d'économistes. Cependant, la production d'un tel constat pose plusieurs questions méthodologiques : comment quantifier les thèses pluralistes ? A partir de quelles données ? Avec quels critères d'appréciation ? La réflexion autour de ce thème doit, dans un horizon plus distant, donner lieu à la production collective d'une étude.

L'enjeu d'un constat qualitatif est de recenser les obstacles qui jalonnent le parcours des « thésards pluralistes ». Citons, parmi les questions de cet ordre, les problèmes d'encadrement, de financement, de socialisation dans les laboratoires

La Lettre des doctorants de l'AFEP

et dans les conférences, les difficultés à publier. Ces éléments constituent un frein pour le pluralisme en thèse d'autant plus qu'ils s'inscrivent dans une dynamique de standardisation et de formalisation rigide des parcours doctoraux, dynamique qui risque d'être d'ailleurs amplifiée par le nouvel arrêté sur le doctorat. Les nouveaux doctorants en économie s'engagent donc aujourd'hui dans un parcours d'études de plus en plus quadrillé, codifié selon des règles formelles. Les « cases à remplir » imposées par les Ecoles doctorales¹ sont des contraintes qui doivent être analysées sous un angle plus général : celui de la transformation du mode d'évaluation de la recherche (*cf.* liste des revues, nombre de publications d'articles, etc.), où les indicateurs priment largement sur le travail de fond.

Sur le deuxième front, il s'agit en revanche de tracer les contours de notre conception idéale d'une « bonne thèse » et d'un « bon doctorat ».

Pour ce qui est de la thèse en soi (le manuscrit final, le résultat du parcours doctoral), il s'agit d'aborder à nouveau² le débat autour de la « thèse à thèse » et de la « thèse à article ». Si on ambitionne d'aller au-delà d'un débat sur le simple « format » de la thèse, la véritable question qui permettrait de définir notre boussole politique doit être plutôt : qu'est-ce qu'une bonne thèse ? Quels sont ses contenus, quelle est sa contribution intellectuelle ? Quelles sont les méthodes et comment les mettre en œuvre ? Répondre à ces interrogations doit permettre de clarifier notre position *y compris* sur la question de « thèse à thèse » ou « thèse à articles » : lequel des deux formats est le plus cohérent avec notre vision d'une « bonne thèse » ?

La deuxième question est en revanche relativement nouvelle dans la réflexion de l'AFEP. Elle concerne notre conception d'un « bon doctorat », entendu donc comme parcours de formation à la recherche (et de formation par la recherche). L'enjeu est de définir très concrètement la nature des activités qui ponctuent et nourrissent le chemin du doctorant jusqu'à la production d'une « bonne thèse ». Comment envisage-t-on la participation à des conférences et à des séminaires, le fait de suivre des cours, l'enseignement, l'écriture collective, l'implication dans la vie de laboratoire ? La réflexion sur ces thèmes est indispensable pour deux

¹ A titre d'exemple : suivre X cours en première année ; publier X d'articles ; présenter dans le séminaire Y ou assister à X conférences (parmi celles prédéterminées par des listes spécifiques) ; respecter des échéances fixes (bilans de 1^{ère}, 2^{ème} année de thèse, formation des « comités de thèse »... et soutenir en trois ans évidemment !).

² Mais, cette fois, comme *un* élément d'une réflexion cohérente et plus large.

La Lettre des doctorants de l'AFEP

raisons : d'abord, car elle s'articule étroitement avec l'interrogation sur la définition d'une « bonne thèse », explicitant donc les moyens d'y parvenir ; d'autre part, car elle nous permettra de faire intelligemment face, dans l'immédiat, aux contraintes croissantes imposées dans les parcours doctoraux.

La journée d'étude comportera également une mise en pratique de ces analyses, via la réunion du groupe Doctorants de l'AFEP. Il s'agit : de réunir pour la première fois les doctorants ayant manifesté l'intention de suivre et participer aux activités de l'AFEP ; de permettre la mise en commun d'un certain nombre d'informations, d'idées et de besoins ; d'échanger sur les projets en cours (« wikis », Doctoriales 2016, séminaire doctorants 2016-2017).

2. Doctoriales Eco-Socio-SciencesPo

Depuis sa création, l'AFEP se propose de construire une discipline économique ouverte au pluralisme des méthodes, des théories, et à la discussion avec les autres disciplines. Ce dernier point n'est pas le moins important : dans la recherche comme dans l'enseignement, l'AFEP ambitionne de renforcer le dialogue entre l'économie et les autres sciences sociales. Ce dialogue paraît central, notamment pour l'avenir de la discipline, dans la création de nouvelles approches et nouvelles analyses.

Nous espérons que le groupe Doctorant puisse faire vivre ce dialogue dans la pratique : nous faisons appel pour cela à vous tous ! Comment ? Nous sommes en train de préparer des Doctoriales communes avec le réseau thématique « sociologie économique » (RT12) de l'Association française de Sociologie. Il s'agit à la fois de perpétuer une tradition de collaboration scientifique (des événements similaires ont déjà eu lieu par le passé... même si le dernier date de 2013) et de lui insuffler une nouvelle dimension, en terme de thématiques et d'ampleur. A ce réseau initial viendra se joindre le réseau Science politique de l'économie (SpéCo <http://www.afsp.info/gp/speco/html>) qui s'est récemment constitué au sein de l'Association Française de Science Politique. Au centre de ce(s) journée(s), les travaux de doctorants en économie, en sociologie et en science politique (de France et d'ailleurs !), autour d'objets communs : le marché du travail, les politiques publiques, les réseaux, ...

La Lettre des doctorants de l'AFEP

L'horizon étant la prochaine année académique ; nous sommes pour l'heure en train de négocier un financement auprès de « Paris Sciences et Lettres », et le projet devrait être mené conjointement par trois institutions : l'EHESS, L'Université Paris Dauphine et le Centre de Sociologie de l'Innovation!

Pour tous ceux qui seraient prêts à suivre ce projet, contactez-nous à l'adresse habituelle : doctorants@assoekonomiepolitique.org .

3. Renouvellement CNU

L'AFEP se réjouit des choix opérés par le ministère en matière de nomination. Ces choix montrent que le ministère prend au sérieux nos analyses mettant en évidence de graves déséquilibres au sein de la section 05, déséquilibres conduisant à la disparition totale à court terme de nombreuses traditions de pensée.

L'AFEP doute fortement qu'il soit possible de réformer de l'intérieur la section 05. Les raisons en sont multiples mais la plus évidente est l'attachement majoritaire de la 05 à une hiérarchie des revues qui conduit mécaniquement à rejeter dans la marginalité tous les économistes qui ne se reconnaissent pas dans cette hiérarchisation.

Cependant les membres de l'AFEP – élus ou nommés – feront de leur mieux pour améliorer le fonctionnement de l'actuelle section 05. Pour ce faire ils auront à cœur d'y faire valoir leur conception ouverte de l'évaluation, fondée sur des principes qui sont exposés en détail dans la Charte « pour une nouvelle section CNU »³ : refus d'une évaluation fondée uniquement sur la bibliométrie et sur une hiérarchie arbitraire de revues, valorisation des ouvrages scientifiques, prise en compte des engagements des collègues dans l'ensemble des tâches d'animations pédagogiques et scientifiques, valorisation des parcours singuliers, risqués et novateurs, par une lecture scrupuleuse des travaux.

L'AFEP espère que cette position rencontrera un large consensus permettant effectivement de renouer avec le pluralisme dans les recrutements d'économistes, comme cela a pu s'esquisser trop timidement en 2015.

³ Disponible sur le site de l'AFEP : <http://assoekonomiepolitique.org/>

La Lettre des doctorants de l'AFEP

4. Conseil(s) de lecture

A noter, la sortie récente d'un ouvrage qui peut intéresser certains d'entre vous : « **40 Critical Pointers for Students of Economics** », de Stuart Birks. Ce livre résume quelques-unes des limitations de l'approche économique « standard » telle qu'elle est enseignée actuellement dans la plupart des universités, et il convient par exemple aux cours d'introduction à l'économie, ou à des cours plus avancés. Il s'intéresse ainsi à la fois au « cœur » de l'analyse économique, à sa méthodologie, aux théories de politiques économiques et à leurs applications.

Vous trouverez plus d'informations à l'adresse suivante :

<http://www.worldeconomicsassociation.org/downloads/40-critical-pointers-for-students-of-economics-birks/>

N'hésitez pas nous faire parvenir vos conseils de lecture, qu'il s'agisse d'articles, de livres, de billets de blog, etc. Une section dédiée pourrait être créée sur le site afin de les recenser et de fournir également des ressources pédagogiques intéressantes.

En vous souhaitant à tous-tes une excellente année 2016, et au plaisir de vous voir prochainement,

Le groupe doctorants de l'AFEP

Mathieu Cocq
Anaïs Henneguelle
Francesco Sergi