PURH

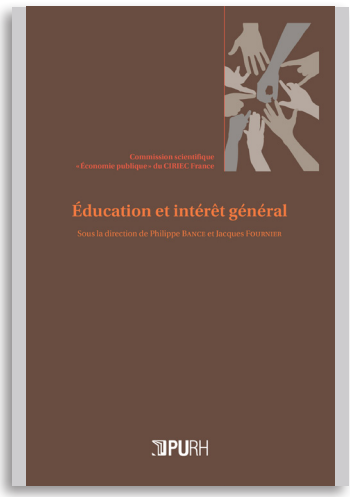


Enfin une vue d'ensemble sur le système éducatif français

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

>>> PUBLICATION ÉVÉNEMENT

ÉDUCATION ET INTÉRÊT GÉNÉRAL
SOUS LA DIRECTION DE PHILIPPE BANCE ET JACQUES FOURNIER



Engagé depuis un demi-siècle dans un processus de décomposition-recomposition, le système éducatif français traverse une crise, qu'illustre la dégradation de ses résultats dans les comparaisons internationales. Sur ce sujet capital pour l'avenir des individus, des entreprises et des territoires, l'ouvrage apporte une vision complète, ordonnée et stimulante. Plutôt que de se focaliser sur quelques aspects fragmentaires du système ou des réformes, il met en perspective l'ensemble des problèmes essentiels. Fondé sur une analyse rigoureuse et étayé par des données précises, il formule des propositions constructives qui, sur chacun des principaux sujets à l'agenda politique, combinent les exigences de continuité et de renouveau.

La pluralité des points de vue exprimés enrichit l'ouvrage afin d'alimenter la réflexion du citoyen. Toutes les contributions s'inscrivent cependant dans une approche générale commune : l'éducation vue comme un bien commun essentiel dont la vocation non marchande est à préserver, la centralité de l'exigence d'égalité.

Collection « Économie publique et économie sociale »
ISSN : 2261-8635
ISBN : 979-10-240-1186-8
696 pages - 15,5 x 24 cm - 35 €

Parution début décembre

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

>>> Parution de l'ouvrage *Éducation et intérêt général* Sous la direction de Philippe Bance et Jacques Fournier.

Extrait des observations d'une spécialiste de l'éducation sur ce volume signalant l'ampleur des questions traitées qui en font une somme incontournable.

« Les thématiques et les questions traitées sont plurielles :
1) **Les fondements**, les principes (laïcité, gratuité), les valeurs (égalité, équité, etc.), les politiques, l'histoire […] de l'éducation […] ; les savoirs, les disciplines, les démarches pédagogiques ; les évaluations…
2) **L'organisation et la gestion du système éducatif**, les grandes lois d'orientation et les lois organiques ; les mutations financières et libérales, les transformations dues à la régionalisation, le désinvestissement de l'État, les perspectives de l'autonomisation ; la transformation de la formation des enseignants dans ses étapes et ses débats, le malaise des enseignants et des acteurs de l'école, le syndicalisme enseignants et les réformes du système ; la place des usagers de l'école et particulièrement des parents d'élèves…
3) **La persistance et l'accroissement des inégalités** et la question de la lutte contre les inégalités ; l'histoire des ségrégations sociales et de l'éducation prioritaire…
4) […] **L'impact économique de l'éducation** ; le lycée professionnel et l'apprentissage ; la formation professionnelle ; la place du numérique dans l'éducation ; les modalités de mise en œuvre des politiques économiques ; la socialisation des personnes et de la construction de la citoyenneté ; la formation professionnelle initiale assurée par les lycées professionnels et par les centres de formation d'apprentis ; le déclin de la formation des adultes et la promotion sociale…
5) **L'enseignement supérieur comme système**, l'articulation entre l'enseignement supérieur et la recherche ; marchandisation et gratuité de l'enseignement […] ; les politiques régionales d'enseignement supérieur, l'Europe et l'enseignement supérieur ; […] la place de la France dans la compétition internationale. »

Cet ouvrage est, après *L'action publique dans la crise* (2012), *L'internalisation des missions d'intérêt général par les organisations publiques* (2015), et *Quel modèle d'État stratège en France ?* (2016), le quatrième réalisé sous l'égide de la commission scientifique du CIRIEC France pour la collection « Économie publique et économie sociale » des PURH.

La palette des auteurs est riche d'universitaires reconnus, de responsables institutionnels, d'acteurs du système éducatif et de représentants de la société civile : **Denis Adam, Philippe Bance, Elisabeth Bance-Caillou, Didier Bargas, Roland Berthilier, Jean Cassaigne, Angélique Chassy, Fabrice Coquelin, Michel Cosnard, Marc Debène, Marc Douaire, Daniel Filâtre, David Flacher, Frédéric Forest, Christian Forestier, Jacques Fournier, Hugo Harari-Kermadec, Isabelle Harlé, Philippe Hugon, André Hussenet, Aziz Jellab, Jean-Pierre Lavignasse, Félicien Leclair, Igor Martinache, Nathalie Mons, Jean-Marc Monteil, Léonard Moulin, Liliana Moyano, Pascal Petit, Patricia Pol, Bruno Poucet, Bernard Pouliquen, Yannick Prost, Cécilia Rikap, Catherine Robert et l'équipe de l'association L'Anthropologie pour tous, Paul Santelmann, Michèle Sellier, André Tiran et Bernard Toulemonde.**

>>> La collection « Économie publique et économie sociale »

ISSN : 2261-8635



Quel modèle d'État stratège en France ?
Dir. par Philippe Bance
2016
ISBN : 979-10-240-0723-6
ISSN : 2261-8635
25 €



Internalisation des missions d'intérêt général par les organisations publiques. Réalités d'aujourd'hui et perspectives
Dir. par Philippe Bance
2015
ISBN : 979-10-240-0392-4
ISSN : 2261-8635
19 €

Contact et renseignements :
purh@univ-rouen.fr ou 02 35 14 65 31