Ingénieur·e d'études en sciences humaines et sociales

Recrutement : CDD de droit public
Famille d'activité professionnelle RéFérens III : Ingénieur·e d'études en production, traitement, analyse de données et enquête (BAP D)
Catégorie : A
Quotité : Temps complet (100%)
Durée : Contrat de 12 mois (renouvelable)
Prise de fonction : Possible à partir du 15 novembre 2023 (selon disponibilité du/de la candidat·e retenu·e)
Rémunération mensuelle : De 1650 à 2100 euros nets selon ancienneté
Affectation : INSPE Normandie Rouen-Le Havre, site de Mont-Saint-Aignan

1. CONTEXTE

Dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du 3ème Programme d'investissement d'avenir (PIA 3), le projet « 100% IDT (Inclusion : un Défi, un Territoire, 2021-2031) » – porté par l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV) – compte parmi les 3 lauréats de l'appel à projets « Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation ».
Le projet vise à répondre à l'enjeu majeur de la formation et, plus largement, du développement professionnel des enseignants des 1er et 2nd degrés, des personnels d'éducation et des formateurs de formateurs. L'objectif est de faciliter l'émergence de pôles organisés en réseau s'appuyant sur la mobilisation de l'ensemble des parties prenantes et acteurs de la réussite éducative (universités, établissements scolaires, services académiques…) autour de trois axes structurants :
- intensifier la recherche pluridisciplinaire de haut niveau consacrée à l'éducation ;
- s'assurer de la diffusion des résultats et des démarches d'analyse de la recherche afin d'irriguer la formation initiale et continue des personnels éducatifs ;
- faciliter l'expérimentation et la diffusion des pratiques pédagogiques adaptées dans les écoles, les collèges et les lycées constitués en réseaux, en lien étroit avec les services académiques.

Le projet de recherche « 100% IDT », financé par la Caisse des Dépôts et soutenu par la Région Normandie, implique :
- 3 académies (Amiens, Lille et Normandie) ;
- 4 INSPÉ (Rouen, Caen, Lille et Amiens) ;
- 4 établissements d'enseignement et de recherche (Universités de Rouen Normandie, Université de Caen Normandie, Université de Lille, Université de Picardie Jules Verne).
L'objectif du projet est la création d'un pôle structurant multidisciplinaire pour relever le défi de l'inclusion pour tous par le décloisonnement des territoires éducatifs dans les régions académiques Hauts-de-France et Normandie.

Parmi les six actions du programme « 100% IDT », l'ingénieur·e recruté·e sera amené·e à s'investir dans les actions 1 et 2, portée par l'Université de Rouen Normandie, et particulièrement dans le projet ORLYSUP.

L'action 1 du PIA3 « 100% IDT » (créer un observatoire de l'inclusion pour tous) vise à identifier les freins et les leviers à la réussite de tous les élèves et à mesurer les effets transformateurs de l'éducation inclusive. Elle se structure en plusieurs axes :
- Observatoire des Parcours Inclusifs des Collégien·nes (OPIC)
- Orientation du Lycée à l'Enseignement Supérieur (ORLYSUP)
- Observatoire des Parcours Inclusifs à l'école maternelle
- Observatoire des Parcours Inclusifs à l'école élémentaire

Les différents axes partagent une approche commune : réunir des acteurs académiques et des chercheurs de différentes disciplines (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, géographie, sciences et techniques des activités physiques et sportives, sciences de l'information, économie) autour d'une démarche d'enquêtes longitudinales à la fois quantitatives (données académiques, enquêtes et tests) et qualitatives (entretiens et observations).

Dans le contexte actuel du développement de l'accès à l'enseignement supérieur, la recherche ORLYSUP vise à comprendre les mécanismes des choix d'orientation dans le cadre de la réforme du lycée et de la loi Orientation et Réussite des Étudiants (2018) sur les parcours de formation des lycéens et étudiants. Plus précisément, elle a pour ambition d'étudier le processus d'orientation du secondaire au supérieur en Normandie en travaillant trois axes complémentaires et en interaction :

- Axe 1 : Les politiques éducatives et stratégies des établissements d'enseignement,
- Axe 2 : Le choix d'orientation des lycéens et leur parcours dans l'enseignement supérieur,
- Axe 3 : L'orientation et les compétences non académiques.

2. CARACTERISTIQUES DU POSTE

Mission

Il/elle sera notamment chargé·e du suivi et de l'animation du projet ORLYSUP et du lien entre l'équipe scientifique pluridisciplinaire et les autres projets du programme « 100% IDT ».

L'ingénieur·e d'études recruté·e contribuera à l'équipe support composée d'ingénieur·es et chargée d'accompagner l'action 1 (créer un observatoire de l'inclusion pour tous) et l'action 2 (structurer et déployer un réseau d'écoles et d'établissements formateurs) portées par l'Université de Rouen Normandie.

Activités principales

- Assurer le suivi et l'animation du projet ORLYSUP et le lien avec l'équipe support : coordonner les moyens matériels et humains nécessaires au déroulement du projet; planifier les réunions ; contribuer à la rédaction des bilans et rapports ; participer à la valorisation des résultats
- Contribuer à l'accompagnement des actions 1 et 2 en lien avec les autres ingénieur·es
- Participer à la collecte, au traitement et à l'analyse des données, notamment des données qualitatives, dans le cadre projets associés au programme « 100% IDT » : concevoir une démarche méthodologique, un protocole adapté ; coordonner la conduite des opérations de production et de recueil ; adapter les techniques aux particularités des matériaux (données, terrains, corpus...), assurer le bilan de collecte ; organiser les informations et concevoir et organiser des bases de données en vue de leur traitement

Activités associées

- Participer à l'organisation de manifestations scientifiques
- Participer à la vie du réseau (ex : Newsletter, site web « 100% IDT »)
- Contribuer à la veille scientifique et méthodologique

Rattachement et responsabilités hiérarchiques

Affectation du poste :	Institut de Recherche Interdisciplinaire Homme Société (IRIHS)
Localisation du poste :	INSPE Normandie Rouen-Le Havre (Mont-Saint-Aignan)
Sous autorité hiérarchique :	Direction de l'INSPE Normandie Rouen-Le Havre
Sous autorités scientifiques :	Responsable scientifique du projet ORLYSUP Responsable scientifique du pôle « 100% IDT » pour l'URN
Sous autorité fonctionnelle :	Ingénieur·e de Recherche « 100% IDT »
Nombre de personnes encadrées :	Aucune

Il sera recommandé à l'Ingénieur·e d'études d'être affecté·e au laboratoire CIRNEF et/ou à une autre unité de recherche impliquée dans le Pôle Pilote « 100% IDT » de l'Université de Rouen Normandie

Contraintes particulières

- Obligation de respecter le secret statistique ou professionnel dans le cadre législatif existant
- Déplacements fréquents dans les établissements scolaires en Normandie (et possiblement dans les Hauts-de-France
- Déplacements occasionnels en France et éventuellement à l'étranger

3. COMPÉTENCES

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Connaissances en sciences humaines et sociales (connaissance approfondie)
- Méthodes et outils en production de données, notamment qualitatives (connaissance approfondie)
- Méthodes et outils en traitement et analyse des données, notamment qualitatives (connaissance approfondie)
- Système scolaire en France (connaissance générale)
- Environnement de la recherche (connaissance générale)
- Cadre légal et déontologique (connaissance générale)
- Archivage pérenne de données de recherche (application)
- Langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Savoir-faire opérationnels/techniques

- Savoir élaborer des outils de collecte (questionnaires, entretiens, observations de terrain, monographies...)
- Savoir exploiter une base de données (manipulation de données, extraction de données pertinentes, fusion de bases)
- Savoir localiser, répertorier, analyser et critiquer les données (savoir statuer sur la pertinence des données ou des sources)
- Connaître les normes de documentation de données
- Savoir formaliser des techniques et des méthodes de recherche
- Savoir rédiger des rapports de recherche ou des documents de travail
- Maîtriser les techniques de présentation écrite et orale
- Mettre en œuvre une démarche qualité
- Élaborer un cahier des charges

Domaine de formation

Master en Sciences Humaines et Sociales

4. MODALITÉS DE CANDIDATURE

Contenu du dossier et date limite de candidature :

CV et lettre de motivation à transmettre au fil de l'eau jusqu'à recrutement d'un·e ingénieur·e

Transmission des candidatures :

Par message électronique à l'ensemble des personnes suivantes :

- Amael ANDRÉ, référent pôle pilote « 100% IDT » pour l'Université de Rouen Normandie : amael.andre@univ-rouen.fr
- Carole DAVERNE-BAILLY, responsable scientifique du projet ORLYSUP : carole.daverne-bailly@univ-rouen.fr
- Jonas DIDISSE, Ingénieur de Recherche « 100% IDT », Université de Rouen Normandie : jonas.didisse1@univ-rouen.fr
- James MASY, co-responsable de l'axe 1 du projet ORLYSUP : james.masy@univ-rennes2.fr
- Cindy CARREIN-LEROUGE, responsable de l'axe 2 du projet ORLYSUP : cindy.carrein@univ-rouen.fr
- Vincent ROY, responsable de l'axe 3 du projet ORLYSUP : vincent.roy@univ-rouen.fr